

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Генераловская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
404372 ул.Октябрьская,27 х.Генераловский Котельниковский р-он Волгоградская обл.
Тел.: (84476) 7 - 45 – 62 genscool27@yandex.ru ИНН 3413503330 ОГРН 1023405975966 КПП
341301001 БИК 041806001, р/с 4020481060000000018 в отделении Волгоград г. Волгоград

Характеристика на ученика 1 класса МКОУ Генераловской СШ

Алифанова Семена Сергеевича

Алифанов Семен родился 24.09.2013г. Находится на индивидуальном обучении с 1 сентября 2021 г.

Согласно заключению ПМПК: ребенок с ОВЗ, вариант 2 – СИПР – 12/13 лет.

До поступления в школу дошкольное учреждение не посещал. Воспитывается в полной семье. Семья проживает в частном доме, социально-бытовые и материальные условия удовлетворительные. Внешний вид ребенка опрятный.

Мама с вниманием относится к советам и рекомендациям классного руководителя.

Семен не ориентирован на познавательную активность, уровень обученности низкий, не соответствует возрасту, требуется время на вработываемость. Самостоятельной целенаправленной деятельности нет, требует постоянного педагогического побуждения, целенаправленная деятельность основана на сиюминутном интересе. При выполнении учебных заданий не может продолжительное время концентрировать внимание на работе, очень быстро и резко переключается с одного вида деятельности на другой, не может спланировать свою деятельность. Мальчик очень болезненно переживает малейшую неудачу или ошибку, в этих случаях он резко переходит к капризному состоянию (может отказываться от работы, бросает ручку, линейку, ложится на стол), обижается при желании учителя исправить допущенную им ошибку. Во время занятий очень часто отвлекается на любые внешние раздражители.

Познавательные способности недостаточно развиты. Учебные знания и умения не соответствуют возрастной норме. Мотивация к учению отсутствует. Семен не проявляет особого желания учиться, медлителен, быстро истощается и устает. Низкий уровень учебной активности, самостоятельности. Однако с удовольствием выполняет задания в игровой форме (наглядность, конструкторы, дидактические игры). Мелкая моторика развита не в совершенстве, т.к. мальчик нуждается в помощи взрослых при письме и рисовании. Различает цвета (когда взрослый предлагает найти тот или иной цвет),

закрашивает предложенные картинки с помощью взрослых. А развитие крупной моторики соответствует возрасту: ходит, бегает, прыгает.

Грамматический строй речи и звукопроизношение нарушены. Для общения использует «свой язык», состоящий из звуков (произносит только «мама», «баба», «да»). Внимание пассивное, рассеянное, неустойчивое, легко отвлекаемое, произвольное. Объем внимания недостаточный, неполный. Не всегда удается выполнить тот объем материала, который запланирован, т.к. ребенок не всегда принимает предложенные задания. Операции обобщения не возможны, т.к. порой трудно привлечь его внимание, добиться желаемого ответа. Выполнение небольших заданий возможно только при постоянной организующей и сопровождающей помощи мамы. При выполнении какого – либо задания доступны лишь совместные, поэтапные действия с учителем и мамой при постоянном одобрении и поощрении.

Классный руководитель:  (Т.Н.Руденко)